

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

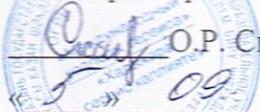
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В
ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)

Форма обучения - очная
Квалификация – операционный логист
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования- социально-экономический

Казань
2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 О.Р. Скальская
09

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса» г.Казань, Республика Татарстан

Разработчики:

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 5 сентября 2022 г.

Руководитель МГ Камилова Г.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **обучающийся**

должен иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих

- издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами;
 - методы регулирования запасов;
 - принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
 - значение и преимущества логистической концепции организации производства;
 - принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
 - механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
 - организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.2. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|---|-------|
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 462 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 288 часов;
- самостоятельной работы студента 154час.

Учебная и производственная практика-144 час

-

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Максимальная нагрузка, часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | Самостоятельная работа студента | | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | вт.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов | | |
| ПК 2.1-ПК 2.4 | МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | | | | | | | |
| ПК 2.1-ПК 2.4 | МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | | | | | | | |
| ПК 2.4 | МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | | | | | | | |
| | Учебная и производственная практика | | | | | | | |
| | Всего: | | | | | | | |

3.2. Тематический план и содержание ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | | |
| | МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | | |
| Тема 1.1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | <p>Содержание</p> <p>Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве</p> <p>Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей</p> <p>Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</p> <p>Ресурсы для производственного процесса</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы</p> | | 2 |
| Тема 1.2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов | <p>Содержание</p> <p>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Виды запасов Типы запасов.</p> <p>Базисные системы управления запасами</p> <p>Зарубежный опыт управления</p> <p>Системы с фиксированным интервалом времени между заказами</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Направления оптимизации расходов системы складирования</p> | | 2 |
| Тема 1.3 Оптимизация | Содержание | | - |

| | | | |
|--|---|--|---|
| процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта. Выбор вида транспорта | | 2 |
| | Организация разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организация приёмки, размещения, укладки и хранения товаров | | |
| | Разработка маршрутов следования | | |
| | Значение транспортных тарифов | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Организационные принципы транспортировки | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы 2. Классификация производственных процессов 3. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем 4. Значение и преимущества логистической концепции организации производства 5. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах 6. Выборочное регулирование запасов 7. Нормирование товарных запасов 8. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение запасами 9. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов 10. Методы регулирования запасов | | | |

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Выбор поставщика на предприятии
2. Выбор рациональной формы снабжения
3. Исторический аспект логистики. История развития логистики. Этапы развития логистики
4. Логистика в системе управления предприятием: современное состояние и пути совершенствования функционирования
5. Логистика в сфере услуг
6. Логистика городского общественного транспорта
7. Логистика материальных потоков и её совершенствование на предприятии
8. Логистика производственных процессов на предприятии: совершенствование и взаимоувязка в пространстве и времени
9. Логистический персонал на современном предприятии
10. Логистический подход к управлению потоковыми процессами
11. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика
12. Логистические потоки оптовых баз
13. Логистические технологии доставки грузов потребителям
14. Логистическое сервисное обслуживание потребителей
15. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции
16. Логистика торгово-посреднической деятельности
17. Материальнообеспечение промышленных предприятий
18. Методика расчета показателей снабжения, закупок и поставок
19. Определение потребности в запасах
20. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах. АВС – анализ
21. Организация малого автотранспортного предприятия
22. Организация эффективной системы распределения товара
23. Правовые основы логистики
24. Развитие логистики запасов в организации
25. Система управления запаса с фиксированным размером заказа
26. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени
27. «Толкающие» логистические системы управления производством
28. «Тянувшие» логистические системы управления производством
29. Упаковка товара и ее назначение с точки зрения логистики
30. Управление закупками и размещением заказов
31. Управление запасами в компании

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)

| | | |
|--|--|--|
| Учебная практика | | |
| Виды работ: | | |
| 1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции | | |
| 2. Оценка рациональности структуры запасов | | |
| 3. Основы логистики складирования: функции, классификация складов | | |
| 4. Зонирование складских помещений | | |
| 5. Варианты размещения складских помещений | | |
| 6. Рациональное размещение товаров на складе, организация и складских работ | | |
| 7. Расчет основных параметров складских помещений | | |
| 8. Выбор подъёмно-транспортного оборудования | | |
| 9. Принципы выбора формы собственности склада | | |
| 10. Выбор подъемно-транспортного оборудования | | |
| Производственная практика | | |
| Виды работ: | | |
| 1. Организация работы склада и его элементов | | |
| 2. Основы организации деятельности склада и управления им | | |
| 3. Контроль за выполнением заказов и обеспечение обслуживания клиентов | | |
| 4. Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов | | |
| 5. Структура затрат на складирование | | |
| 6. Расчет и оценка складских расходов | | |
| 7. Разработка смет транспортных расходов | | |
| 8. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов | | |
| 9. Организация терминальных перевозок | | |
| 10. Расчет транспортных расходов логистической системы | | |
| 11. Оптимизация транспортных расходов | | |
| | Всего | |
| Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | | |
| МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | | |
| Тема 2.1 Основы логистики складирования | Содержание | |
| | Классификация складов и их функции | |
| | Определение потребности в складских помещениях | |

| | | | | |
|---|------------|--|--|--|
| | | Зонирование склада и размещение товаров | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Определение потребности в складских помещениях для торговой сети и выбор формы собственного склада | | |
| | | Определение количества складов в складской сети и размещение складов в складской сети | | |
| Тема Проектирование склада | 2.2 | Содержание | | |
| | | Расчет площади склада | | |
| | | Выбор варианта компоновки зон склада | | |
| | | Выбор подъемно-транспортного оборудования | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Структура помещений склада и их планировка | | |
| Тема 2.3 Организация складирования | | Содержание | | |
| | | Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки | | |
| | | Организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров | | |
| | | Организация отборки и погрузки товаров | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Разработка технологических карт разгрузки и транспортировки товаров | | |
| | | Разработка технологических карт приемки, размещения и укладки товаров | | |
| | | Разработка технологических карт отборки и погрузки товаров | | |
| Тема Документооборот склада | 2.4 | Содержание | | |
| | | Проверка документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей | | |
| | | Осмотр товарно-материальных ценностей и занесение в описи необходимой информации | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Проверки соответствия фактического наличия запасов данным учетных документов | | |
| Тема | 2.5 | Содержание | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Эффективность склада | Структура затрат на складирование | | | |
| | Оптимизация расходов системы складирования | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Расчет показателей удовлетворенности клиентов склада и показателей качества работы склада | | | |
| | Расчет временных показателей работы склада | | | |
| | Расчет показателей затрат склада | | | |
| | Расчет показателей финансовых результатов склада | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ | | | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем) | | | | |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса 2. Провайдеры логистики 3. Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада 4. Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад 5. Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках 6. Потери при доставке груза и способы борьбы с ними 7. Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги? 8. Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках 9. Определение удельного складского грузооборота 10. Управление транспортной логистикой при морских перевозках 11. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов 12. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов 13. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов 14. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов 15. Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. | | | | |

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков
2. Экономические методы управления современной коммуникационной сетью
3. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов)
4. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения
5. Нормативная база плана закупок материальных ресурсов (по видам продукции)
6. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP
7. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан»
8. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов
9. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях
10. Направления совершенствования управления материально-техническим обеспечением предприятия
11. Порядок и методика определения потребности предприятия в материальных ресурсах для выпуска готовой продукции
12. Порядок и методика определения потребности предприятия в материальных ресурсах для изготовления запасных частей
13. Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятии
14. Экономические методы управления сбытовой деятельностью при реализации товаров производственного назначения
15. Экономические методы управления сбытовой деятельностью при реализации товаров потребительского назначения
16. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения
17. Система управления запасами на предприятии с фиксированным интервалом времени между заказами
18. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов
19. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов
20. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах, в торговых организациях
21. Экономические методы управления запасами продукции материально-технического назначения
22. Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы MRP
23. Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы «Канбан»
24. Система управления запасами на предприятии с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
25. Система управления запасами «минимум – максимум» на предприятии

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)

| | | |
|--|---|--|
| Учебная практика | | |
| Виды работ: | | |
| 1. Определение потребности в складской площади 2. Оценка рациональности использования складской площади 3. Основы логистики складирования: функции, классификация складов 4. Размещение зон склада 5. Варианты размещения складских помещений 6. Оценка целесообразности размещения товаров на складе, организация и складских работ 7. Расчет основных параметров складских помещений | | |
| Производственная практика | | |
| Виды работ: | | |
| 1. Порядок организации выполнения складских операций 2. Управление складскими операциями 3. Планирование, организация и контроль выполнения складских операций 4. Оценка складских запасов 5. Оценка затрат на складирование и пути снижения 7. Разработка смет транспортных расходов 8. Выбор складского оборудования 9. Принципы выбора формы собственности склада 10. Выбор подъемно-транспортного оборудования | | |
| Всего: | | |
| Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | | |
| МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | | |
| Тема 3.1. Теоретические основы процесса транспортировки | Содержание | |
| | Транспортировка грузов в системе транспортной логистики | |
| | Организация транспортных работ | |
| | Транспортные средства и их виды | |
| | Грузопотоки и грузооборот | |
| | Лабораторные работы | |
| | Практические занятия | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств. | | |
| Тема 3.2. Оптимизация процессов транспортировки | Содержание | | |
| | Организация и планирование перевозок | | |
| | Оптимизация транспортных процессов | | |
| | Оценка транспортных процессов в логистике | | |
| | Направления совершенствования транспортных процессов | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов | | |
| | Содержание | | |
| | Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов | | |
| Тема 3.3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | Методы оценки товарных запасов | | |
| | Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов | | |
| | Оптимизация затрат на хранение | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги. | | |
| | | | |
| | | | |

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем)

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса
2. Провайдеры логистики
3. Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада
4. Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад
5. Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках
6. Потери при доставке груза и способы борьбы с ними
7. Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?
8. Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках
9. Определение удельного складского грузооборота
10. Управление транспортной логистикой при морских перевозках
11. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов
12. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов
13. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов
14. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов
15. Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе
2. Разработка рациональных решений на складе компании
3. Выбор маршрута доставки товаров в условиях многокритериальности
4. Многокритериальный подход к организации цепей поставок
5. Оптимизация логистической инфраструктуры складского хозяйства
6. Маршрутизация поставок при снабжении компании
7. Повышение эффективности и использования парка автотранспортных средств
8. Разработка и анализ оптимизационной модели цепи поставок с использованием SCP-систем
9. Применение информационно-технологического обеспечения мониторинга грузов в логистической компании
10. Разработка эффективных логистических решений в деятельности российских транспортных компаний
11. Совершенствование существующих процессов управления в логистической системе объекта транспортной инфраструктуры
12. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов
13. Применение инновационных технологий для обеспечения контроля движения грузового транспорта
14. Организация мультимодульных перевозок грузов
15. Управление реверсивными потоками в производственно-коммерческой деятельности.
16. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии
17. Эффективность применения аутсорсинга производственными (торговыми, транспортными и пр.) компаниями
18. Оценка рациональности структуры запасов
19. Основные подходы к зонированию складских помещений
20. Типизация подъёмно-транспортного оборудования и его выбор при организации складского хозяйства
21. Организация контроля за выполнением заказов и обеспечения обслуживания клиентов
22. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов
23. Организация терминалных перевозок
24. Расчет транспортных расходов логистической
25. Оценка целесообразности размещения объектов складского хозяйства в населенных пунктах

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)

| | | |
|--|--|--|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции 2. Оценка рациональности структуры запасов 3. Основы логистики складирования: функции, классификация складов 4. Зонирование складских помещений 5. Варианты размещения складских помещений 6. Рациональное размещение товаров на складе, организация и складских работ 7. Расчет основных параметров складских помещений 8. Выбор подъёмно-транспортного оборудования 9. Принципы выбора формы собственности склада 10. Выбор подъемно-транспортного оборудования | | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции 2. Оценка рациональности структуры запасов 3. Основы логистики складирования: функции, классификация складов 4. Зонирование складских помещений 5. Варианты размещения складских помещений 6. Рациональное размещение товаров на складе, организация и складских работ 7. Расчет основных параметров складских помещений 8. Выбор подъёмно-транспортного оборудования 9. Принципы выбора формы собственности склада 10. Выбор подъемно-транспортного оборудования | | |
| Всего | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- наличие посадочных мест по количеству студентов;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (микротаблицы, плакаты).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для УМО СПО, под редакцией Щербакова В.В-Москва, издательство Юрайт , 2020 год, 582 стр. ISBN 978-5-534-11710-3
2. Логистика городских транспортных систем: учебник для УМО СПО, авторы Бочкарев А.А, Бочкарев П.А., издательство Юрайт, 2020 год, 150 стр. ISBN 978-5-534- 05512-2
- 3.Логистика: учебник для УМО СПО, под редакцией Щербакова В.В-Москва, издательство Юрайт , 2020 год, 387 стр. ISBN 978-5-534-03877-4
- 4.Логистика: учебник для УМО СПО, авторы: Неруш Ю.М., Неруш А.Ю., 2020 год.
- 5.Логистика: учебник для СПО, авторы: Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., 2019 год.

Дополнительная литература:

1. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент: учебник / В. Е. Николайчук. – 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. – 978 с.
2. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организаций» / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. – М.: КноРус, 2018. – 309 с.
3. Основы логистики: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд. - М.: КноРус, 2015. – 575 с.
4. Основы логистики и управление цепями поставок / Б. А. Аникин и др. – 8-е изд. - М.: Проспект, 2016. – 339 с.
5. Практикум по логистике: учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 275 с.

6. Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. – 2-е изд. - М.: Альфа-Пресс, 2017. – 302 с.
7. Саркисов С. В. Логистика / С. В. Саркисов. – 2-е изд. - М.: Дело, 2018. – 366 с.
8. Степанов В. И. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки «Экономика» и экономическим специальностям / В. И. Степанов. – 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. – 507 с.
9. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок / А. Н. Стерлигова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 187 с.
10. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие для вузов / Р. Б. Ивуть, Т. Р. Кисель. – Минск: БНТУ, 2016. – 377 с.
11. Щербаков В.В. Логистика и управление цепями поставок: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2016 – 582 с.
12. Щербаков В.В. Логистика: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2016 – 387 с.
13. Ивашкевич В.Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.
14. Логистика: Учебное пособие/ О.А. Александров. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 217 с
15. Ельдештейн Ю.М. О.В. Введение в логистику: учебное пособие/ Ю.М. Ельдештейн; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2015. - 392 с.
16. Логистика города : учебное пособие / Э. М. Букринская. –Спб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 83 с.
17. Логистика электронной торговли : учебное пособие / А. В. Пар-фёнов, И. М. Шаповалова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 79 с.
18. Международная логистика : учебное пособие / Н. В. Трифонова, А. С. Прошкина, М. М. Яковлев, А. А. Мельникова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 90 с.
19. Производственная логистика: учебное пособие / В.И. Жи-лина, А.Г. Досова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 204 с.
20. Реверсивная логистика : учебное пособие / Э. М. Букринская. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 78 с.
21. Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.
22. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.

Дополнительные источники:

1. Абдиев Н.М. Системы управления эффективностью бизнеса: учебное пособие/ Н.М. Абдиев; под ред. Н.М. Абдиева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Андреева Т.В. Цепочка создания стоимости продукта: формирование и оценка эффективности. - М.: РИОР: Инфра-М, 2013.
3. Бизнес-контроллинг: учебное пособие/ О.В. Буреш [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: ЭБС АСВ, 2013.
4. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Ивашкевич В.Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.
6. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014.
7. Контроллинг: учебник/ А.М.Карминский, С.Г.Фалько, А.А.Жевага и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г.Фалько. - 3 изд., дораб. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013.
8. Логистика: Учебное пособие/ О.А. Александров. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 217 с.

9. Логистика: Учебник/ А.А. Канке, И.П. Кошевая. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -384с.
10. Механизм использования контроллинга товарных запасов как инструмента инновационного развития торгового предприятия/Петрова А.Т., Живаева Т.В. – Краснояр.: СФУ, 2015. – 156с.
11. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: учебник / Н.К. Моисеева; под общ. ред. В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2014.
12. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие/ В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 239 с.
13. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник длябакалавров/Ш.Ш. Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016. – 176с.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.
 2. Клуб логистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/> свободный.
 3. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
 4. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.
 5. Логистика: учебно-методический проект[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
 6. Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist/>, свободный.
 7. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.
 8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.
- Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.
- Клуб логистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/> свободный.
- Логинфо: журнал о логистике в бизнесе[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
- Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.
- Логистика: учебно-методический проект[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.

Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist/>, свободный.

Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.

Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и профессиональному модулю: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса и профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; мастера производственного обучения должны иметь

4-5-й квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

—

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | - уметь производить оценку эффективности при разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки на практическом занятии; - защиты практических работ; - тестирования - зачетов по разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов <p><i>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p> |
| ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. | Производить методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. | |
| ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. | - уметь производить различные модели и методы управления запасами. | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными логистическими концепциями и принципами при управлении заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и характеристику профессии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль профессии, - применять теоретические знания на практике. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, - участия в конкурсах профессионального мастерства, - выполнения практических заданий на высоком уровне. | <p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических заданий; - самостоятельные работы по темам дисциплины; - тестирование при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалифицированного по модулю) |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, - владеть несколькими способами для решения поставленных задач, - анализировать свою деятельность, - самостоятельно определять пути повышения квалификации. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования собственной деятельности, оценивания собственной деятельности | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтных ситуаций; - теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «информация»; - источники информации; - методы получения информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать достоверную информацию и недостоверную; - использовать в профессиональной деятельности различные источники; - составлять программу профессионального и личностного развития <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы работы с учебной литературой, - преимущества компьютерной техники, - способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно строить речь, - пользоваться компьютерной техникой, - эффективно общаться с коллегами, уметь решать конфликтные ситуации, - работать в команде <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на компьютере, - применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в команде, - способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, - брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, - анализировать качество выполнения работы, - отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды - разрешать конфликтные ситуации <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством | |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия решения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся ситуацию, - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекции собственной деятельности, <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в стандартной и нестандартной ситуации, - нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения своего уровня образования | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации; - основы работы справочно-правовых системах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; - получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. | |

